МДОУ Широкинский детский сад

***Конспект***

***тематического занятия в средней группе "Непоседы"***

***на тему :"Что такое доброта?"***



**Подготовили воспитатель:**

**Муратова М.В**

**п. Новоширокинский**

**Тематическое занятие "Что такое доброта?".**

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи**:

***Развивающие:***

***-*** развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей);

- расширять представления о доброте, добрых поступках;

***Образовательные:***

***-*** углублять представление воспитанников о доброте – как о ценном качестве человека;

- добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи;

- активизировать употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме.

***Воспитательные:***

***-*** воспитывать  культурное общение со сверстниками, следуя речевому этикету;

- воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

**Оборудование:** ноутбук, аудиозаписи: «Барбарики» «Песенка о доброте», «Сказочная мелодия», костюм феи и волшебная палочка, цветок с лепестками, конверт с письмом.

**Предварительная работа**: индивидуальные беседы с детьми, рассказ воспитателя о доброте, добрых людях; отгадывание загадок, чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит», сюжетно-ролевая игра «Семья», речевая игра «К нам пришли гости», дидактическая игра «Угостим куклу чаем», рисование мам, любимых животных, разучивание пальчиковой гимнастики «Семья».

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои дорогие и хорошие ребята! Сегодня у нас с вами такой особенный день доброты! А чтобы день был добрым, надо, чтобы утро добрым было! Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

***Приветствие "Доброе утро!"***
Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать с доброго утра и тогда настроение на весь день будет отличным. А чтобы наше утро было по настоящему добрым, я вам предлагаю встать в круг и взяться за руки. Попробуем передать свою доброту другу, а в этом нам поможет очень веселая и добрая песенка. Вы ее внимательно слушайте, а потом ответите на вопрос: "О чем же поется в этой песенке?".

*(Дети встают в круг, берется за руки. Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет*.)

**Воспитатель:** Так о чем же поется в песне?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы думаете, что такое доброта?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто или что бывает добрым?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Совершенно верно! Добрым бывает человек и добрыми бывают наши дела и поступки.

**Воспитатель:** Дети, вы хотите побывать в волшебной стране?  Давайте закроем глаза и послушаем волшебную музыку.

*Звучит запись «Сказочная мелодия». (Воспитатель превращается в фею с волшебной палочкой).*

**Воспитатель:** Один, два, три, четыре, пять – можно глазки открывать. Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, как вы думаете кто я?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно! Я фея! Но у каждой феи есть помощники, а у меня, к сожалению, нет. Вот если бы вы согласились быть моими помощниками. Ребята, вы согласны?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Спасибо вам большое! Дети, у меня был красивый цветок, но злая колдунья украла его у меня и оторвала все лепестки. Прошу вас, помогите мне его собрать! Ведь я приготовила его для вас. Злая колдунья на каждом лепестке оставила задания, но без вашей помощи мне не справиться!

**Воспитатель:** поможете мне?

*(Предлагает взять ребенку один лепесток)*

**Воспитатель:** Итак,первое задание.

**Д/И «Хорошо - плохо»**

Итак, слушайте внимательно:
— помогать взрослым это - …*(хлопают);*
— обижать слабых - …*(топают);*
— защищать девочек - …*(хлопают*);
— отбирать игрушки у друзей - …*(топают);*
— ухаживать за животными - …*(хлопают);*
— держать кошку за хвост - …*(топают);*

**Воспитатель:** Молодцы мои помощники, с заданием справились. Интересно, каким же будет следующее задание? Давайте посмотрим!

*(Предлагает взять ребенку один лепесток)*

**Воспитатель:** Следующее задание – «Назови ласково».  Я буду называть слова, например, солнце, а вы должны сказать солнышко.

Птица – птичка

Заяц – зайчик

Лиса – лисичка

Яблоко – яблочко

Рука – ручка

Кольцо – колечко

Кошка – кошечка

Собака – собачка

Мама – мамочка

Трава – травка

**Воспитатель:** Дети, вам понравились ласковые слова? Ласковые слова душу согревают. А чтобы нам согреться в осенний прохладный денек, надо немного подвигаться.

**Физкультминутка «Улыбнитесь».**

*Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** Ну что согрелись? Ну а мы продолжаем дальше выполнять задания злой колдуньи.

*(Предлагает взять ребенку один лепесток)*

**Воспитатель:** И следующим заданием будет отгадывание загадок. Вы готовы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

1. На закате мотылек

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече

Скажем дружно.... (добрый вечер)

2.Мама с папою сидят,

Торт с конфетами едят!

Скажет вежливая дочь:

"Разрешите вам..." (помочь)

3. Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье

Но сказал: "Прошу..." (прощенья)

4.Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

Всех излечит, исцелит…(Добрый доктор Айболит.)

**Воспитатель:** Ребята, а вы читали эту сказку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как хорошо! Значит вы мне сможете рассказать, почему доктора Айболита называют добрым?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Спасибо вам большое! теперь я знаю, почему же доктор Айболит был добрым. Но у нас осталось последнее задание! И задание называется «Доскажи словечко».

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого: спасибо.

Когда вас наказывают за шалости, нужно сказать: извините, пожалуйста.

Воспитанный и вежливый ребенок  при встрече говорит: здравствуйте.

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Без вашей помощи я бы никогда не справилась с заданиями злой колдуньи! Спасибо вам большое за помощь!

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что это за конверт? Письмо от....колдуньи. Прочитаем?

*Ответы детей.*

*(Воспитатель читает письмо)*

**Воспитатель:** Дорогие ребята, прошу прощения за то, что забрала волшебный цветок у феи. Мне очень стыдно... Ваша доброта и отзывчивость сделали чудо - мне совсем не хочется делать плохие поступки, а только добрые. Еще раз извините меня.

**Воспитатель:** Ребята, ну что извиним колдунью?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Тогда закрывайте глаза, нам пора возвращаться обратно в нашу группу.

*(Дети закрывают глаза, звучит "Сказочная мелодия", появляется шкатулка.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился. Вы все молодцы.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? А что больше всего понравилось?

Какие нужно поступки совершать что бы быть добрым?